

## - Être accueillant.e. en LAEP -

### Objectifs



- ♦ Comprendre les particularités d'un LAEP
- ♦ Acquérir des compétences et approfondir ses connaissances dans le fonctionnement et l'animation d'un LAEP
- ♦ S'approprier les quatre piliers de la fonction d'accueillant
- ♦ Clarifier sa posture professionnelle d'accueillant en favorisant une rencontre authentique et bienveillante

---

### Méthodes pédagogiques



- ♦ Partage et mutualisation d'expériences, de pratiques et d'outils
- ♦ Apports théoriques
- ♦ Construction d'outils
- ♦ Analyses de situations
- ♦ Pédagogie participative

*Un dossier documentaire reprenant les différents contenus théoriques sera fourni aux stagiaires à chaque séance*

---

### Evaluations

- ♦ Jour même : Bilan oral et par le biais d'un questionnaire de satisfaction et autoévaluation et évaluation des acquis.
- ♦ 90 jours après la fin de la formation : un questionnaire sera envoyé au stagiaire ainsi qu'à la structure concernant le repérage des acquis en situation de direction.

## Modalités pratiques

Public : Accueillant.e.s salarié.e.s et bénévoles des Lieux d'Accueil Enfants Parents.



Prérequis : aucun

Dates et horaires : 2 journées de 7 h soit 14 heures  
Les 29 et 30 septembre 2022

*Lieux : ACEPP 69 -41 rue du Dr Rollet 69100 Villeurbanne*

---

## Intervenante



Catherine Tomasi, Educatrice de jeunes enfants, directrice d'un EAJE pendant 17 ans, Accueillante en LAEP, titulaire d'un Master 2 en sociologie et anthropologie, formatrice à l'ACEPP 69

---

## Informations complémentaires

Tarifs et Informations nous contacter :

04 72 73 05 10

Ou [info@acepphone.fr](mailto:info@acepphone.fr)

## Programme :

### 1<sup>er</sup> jour : Le positionnement professionnel

- **Garantir le cadre :**
  - Connaissances du contexte du LAEP : sa fonction sociale et ses missions
  - Repérage des principes fondamentaux du LAEP
  - Le projet au service d'une équipe d'accueillant.e.s
  - Penser le travail d'équipe avec la diversité des statuts (bénévoles/ salarié.e.s) et des profils (cultures professionnelles)
- **Accueillir :**
  - Les représentations de la fonction d'accueillant.e
  - Construire sa posture d'accueillant.e : écoute, communication, juste proximité, empathie

### 2<sup>ème</sup> jour : Accueillir la relation parent-enfant et en être témoin

- **Favoriser le lien familial et le lien social :**
  - Les représentations des familles et de la fonction parentale
  - Encourager l'échange entre tous (adultes, enfants)
  - Accueillir la diversité dans la spécificité des liens parent-enfant
  - Elaborer des outils pour faire émerger les ressources parentales. (Observation, disponibilité)
- **Animer un lieu d'accueil parents-enfants :**
  - L'aménagement au service du projet d'accueil
  - La structuration du temps et le déroulement
  - La communication autour du lieu et des missions