

FORMATION

Mes premiers pas (ou-presque) dans la petite enfance

Salarié.e depuis quelques mois ou bien nouvellement arrivé.e dans la crèche, vous découvrez que le lieu a une histoire et une organisation qui lui est propre. Cette formation va vous permettre de comprendre son fonctionnement, de s'approprier le vocabulaire et les rituels, de créer vos propres outils de communication, de trouver ou consolider votre place auprès des enfants, des parents et en équipe.

Objectifs pédagogiques



- Identifier les fondamentaux d'une crèche associative
- Acquérir les bases du développement de l'enfant pour mettre en œuvre un accompagnement adapté
- Savoir communiquer de façon efficace et bienveillante
- Développer des compétences et les mettre au service du travail en équipe
- Mettre du sens sur les pratiques professionnelles et construire une culture commune petite enfance



Méthodes pédagogiques



- Pédagogie expositive, interrogative, active
- Apports théoriques et pratiques
- Analyses de situation professionnelle, constructions d'outils, travail en individuel et collectif
- Mutualisations d'expériences, de pratiques et d'outils
- Rapport d'étonnement
- Stage d'immersion

Un outil partagé en ligne reprenant les différents contenus théoriques sera fourni aux stagiaires qui pourront eux aussi l'alimenter.

Modalités pratiques



- Public : professionnel.le.s de terrain (AP, CAP AEPE, professionnel.le ayant suivi le parcours d'intégration...)
- Prérequis : Aucun
- Groupe limité à 12 personnes
- En présentiel à l'ACEPP69 (41 rue du Docteur Rollet – 69100 Villeurbanne)
 - 6 journées de 7h soit 42h
 - 4 temps de capitalisation et d'analyse de 2h30 soit 10h
- En situation d'observation : 1 journée dans une autre structure

Intervenantes



Stéphanie PHOYU – Formatrice ACEPP 69 – EJE –
Master 2 en Sciences de l'éducation

Alice Benoit - formatrice ACEPP 69- Psychologue

Informations complémentaires :

Contacter Stéphanie PHOYU : 06 64 72 98 64 ou

Ghania KENTOURI : 04 72 73 05 10 ou info@acepphone.fr

[Plan pour nous situer](#)



Programme :

Travailler en Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) associatif

19 octobre 2026 9h-17h

- Se situer dans le territoire, l'équipe, la structure
- Les spécificités d'une crèche associative
- Le projet d'établissement

Le développement du très jeune enfant

02 novembre 2026, 9h-17h

- Être capable de repérer les étapes de développement de l'enfant
- Comprendre les comportements de l'enfant et identifier ses besoins et ses émotions.
- Penser sa pratique professionnelle au regard de la connaissance sur l'enfant
- Les besoins de l'enfant

Séance de capitalisation et d'échange de pratiques 1

16 novembre 2026, 9h-11h30

- Réactivation des contenus de la formation « Travailler en crèche » et « Développement du très jeune enfant »
- Suivi des acquis (réajustement si nécessaire)
- Mutualisation d'expériences et analyses

Accueil et observation en EAJE

30 novembre 2026 9h-17h

- Importance de l'observation en équipe
- Accueillir en crèche, ça passe par quoi ?
- La charte nationale d'accueil du jeune enfant

Jeux et activités du jeune enfant

14 décembre 2026 9h-17h

- Temps d'échange avec les anciens stagiaires
- Préparation de la journée d'immersion
- Les différents jeux et activités en EAJE
- Animer une activité et aménager les espaces de jeux

Journée d'immersion dans une autre structure (7h)

15 décembre 2026-15 janvier 2027

- Travailler sa posture observante
- Réaliser une fiche d'observation
- Etablir un rapport d'étonnement

Séance de capitalisation et d'échange de pratiques 2

18 janvier 2027 9h-11h30

- Réactivation des contenus de la formation « Accueil et observation en EAJE » et « Jeux et activités du jeune enfant »
- Suivi des acquis
- Retours d'expériences de la journée d'immersion



Communiquer avec l'équipe, les parents, les enfants

1^{er} février 2027 9h-17h

- Adapter son langage à ses interlocuteurs
- S'approprier les bases d'une communication efficace et bienveillante
- Développer ses compétences d'écoute et d'empathie
- Créer et affiner les outils et moyens de communication avec les familles

Séance de capitalisation et d'échange de pratiques 3

15 février 2027 9h-11h30

- Réactivation des contenus de la formation « Communiquer avec l'équipe, les parents, les enfants »
- Suivi des acquis (réajustement si nécessaire)
- Mutualisation d'expériences et analyses

Travailler en équipe pourquoi ?

1^{er} mars 2027 9h-17h

- Savoir s'adapter aux attentes d'une équipe
- Intérêt du travail en équipe pour l'enfant, le parent, le professionnel
- Les instances où « faire équipe »
- Préparation de la présentation du parcours aux directions

Séance de capitalisation et d'échange de pratiques 4

15 mars 2027 9h-11h30

- Réactivation des apports théoriques du parcours de formation
- Suivi des acquis
- Mutualisation d'expériences et analyses de l'évolution des stagiaires avec les directions

Evaluation :

Les évaluations seront de 2 types :

- Bilan oral et par le biais d'un questionnaire de satisfaction et d'évaluation des acquis à la fin du cycle formatif, le jour même
- 90 jours après la fin de la formation : un questionnaire sera envoyé au stagiaire ainsi qu'à la structure concernant le repérage des acquis en situation de direction.

