

FORMATION

Mes premiers pas (ou-presque) dans la petite enfance

Salarié.e depuis quelques mois ou bien nouvellement arrivé.e dans la crèche, vous découvrirez que le lieu a une histoire et une organisation qui lui est propre. Cette formation va vous permettre de comprendre son fonctionnement, de s'approprier le vocabulaire et les rituels, de créer vos propres outils de communication, de trouver ou consolider votre place auprès des enfants, des parents et en équipe.

Objectifs



- Comprendre et repérer les fondamentaux d'une crèche associative
- Acquérir les bases du développement de l'enfant
- Repérer les enjeux de l'observation et de l'aménagement de l'espace dans le jeu de l'enfant.
- Observer une journée dans une structure autre que celle où l'on est salarié.e : mettre en place une posture observante – rapport d'étonnement
- Savoir communiquer de façon bienveillante et efficace
- S'approprier la notion de projet en lien avec le travail d'équipe
- Analyser régulièrement les apprentissages et les observations
- Être accompagné dans ses découvertes et réflexions,
- Construire et développer ses compétences entre savoirs savants et savoirs expérientiels



Méthodes pédagogiques



- Partage et mutualisation d'expériences, de pratiques et d'outils
- Apports théoriques
- Mises en situations
- Construction d'outils
- Etude de situations professionnelles
- Rapport d'étonnement
- Stage d'observation

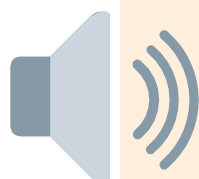
Un outil partagé en ligne reprenant les différents contenus théoriques sera fourni aux stagiaires qui pourront eux aussi l'alimenter.

Modalités pratiques



- Public : professionnel.le.s de terrain (AP, CAP AEPE, professionnel.le ayant suivi le parcours d'intégration...)
- Prérequis : Aucun
- Groupe limité à 12 personnes
- En présentiel à l'ACEPP69 (41 rue du Docteur Rollet – 69100 Villeurbanne)
 - 6 journées de 7h soit 42h
 - 4 temps de capitalisation et d'analyse de 2h30 soit 10h
- En situation d'observation : 1 journée dans une autre structure

Intervenantes



Stéphanie PHOYU – Formatrice ACEPP 69 – EJE – Master 2 en Sciences de l'éducation

Mélanie Imbert – Formatrice ACEPP 69 – Educatrice Spécialisée, intervenante secteur parentalité et vie associative.

Informations complémentaires :

Contacter Stéphanie PHOYU : 06 64 72 98 64 ou 04 72 73 05 10

ou info@acepprhone.fr

[Plan pour nous situer](#)



Programme :

Une journée à la crèche

- Repérer les temps qui rythment une journée type
- Accueillir l'enfant, ses parents, adapter sa posture
- Trouver sens et valeurs dans les actes du quotidien
- Savoir s'adapter aux attentes d'une équipe.

Séance de capitalisation et d'échange de pratiques

- Réactivation des apports théoriques de la formation « Une journée à la crèche »
- Transversalité entre les savoirs savants et les savoirs expérimentiels
- Capitalisation d'expériences, échanges de pratiques
- Suivi des acquis (réajustement si nécessaire)

Le développement du très jeune enfant

- Être capable de repérer les étapes de développement de l'enfant
- Comprendre les comportements de l'enfant et identifier ses besoins et ses émotions.
- Penser sa pratique professionnelle au regard de la connaissance sur l'enfant.

Séance de capitalisation et invitation à un atelier découverte culinaire

Matin :

- Réactivation des apports théoriques de la formation « Le développement du très jeune enfant »
- Présentation de structures avec les anciens : temps échanges et ressourcement
- Travail sur l'évolution de la posture professionnelle
- Préparer le départ en stage d'immersion

Après-midi : temps à thème

La posture professionnelle : Entre observation et aménagement de l'espace au service de la qualité d'accueil

- Comprendre l'importance de l'observation dans la posture professionnelle
- Se donner les outils pour observer
- Utiliser l'observation, la connaissance des besoins de l'enfant pour aménager l'espace et proposer des espaces ludiques.
- Préparer son départ en stage.

Journée d'observation dans une structure autre

- Etablir une fiche d'observation
- Travailler sa posture observante
- Etablir un rapport d'étonnement



Séance de capitalisation et d'échange de pratiques

- Réactivation des apports théoriques de la formation « Observation »
- Transversalité entre les savoirs savants et les savoirs expérientiels
- Capitalisation d'expériences, échanges de pratiques
- Suivi des acquis (réajustement si nécessaire)

Communiquer avec l'enfant, sa famille, l'équipe

- Adapter son langage à ses interlocuteurs
- S'approprier les bases d'une communication efficace et bienveillante
- Développer ses compétences d'écoute et d'empathie
- Créer et affiner les outils et moyens de communication avec les familles
- Retours et étonnement à la suite du stage.

Séance de capitalisation et d'échange de pratiques

- Réactivation des apports théoriques de la formation « Communication »
- Transversalité entre les savoirs savants et les savoirs expérientiels
- Capitalisation d'expériences, échanges de pratiques
- Suivi des acquis (réajustement si nécessaire)

Travail d'équipe et notion de projet

- Repérer l'importance du projet dans le lieu de travail.
- Faire vivre le projet et l'évaluer
- Faire équipe autour de la notion de projet

Séance de capitalisation et d'échange de pratiques

- Réactivation des apports théoriques des formations
- Capitalisation d'expériences, échanges de pratiques
- Suivi des acquis
- Mise en œuvre pratique au sein de la structure
- Analyse de l'évolution de la posture des stagiaires en lien avec les directions

Evaluation :

Jour même : Bilan oral et par le biais d'un questionnaire de satisfaction et d'évaluation des acquis à la fin du cycle formatif.

90 jours après la fin de la formation : un questionnaire sera envoyé au stagiaire ainsi qu'à la structure concernant le repérage des acquis en situation de direction.

